



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University  
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya  
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, [info@vizyon.edu.mk](mailto:info@vizyon.edu.mk)

### DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
Evde Bakım Hizmetleri ve Geriatri	NRS3001	V.	210	7

Ön Koşul (lar)	Yok
----------------	-----

Dersin Dili	Makedonca, Türkçe, İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	<b>Görüşme:</b> <b>Danışmanlık:</b>

Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere yaşlı bireylerin evde bakım süreçlerinde temel hijyen, vital bulgu takibi, yara bakımı ve özel hasta gruplarına (trakeostomi, kolostomi, üriner kateterli hastalar) yönelik bakım becerilerini kazandırmayı amaçlar. Ayrıca, evde kullanılan tıbbi cihazların bakımı ve enfeksiyon kontrolü konularında yetkinlik geliştirmeyi hedefler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Yaşlı bireylerde evde bakım hizmetlerinin organizasyonunu açıklayabilme. Vital bulguları (nabız, tansiyon, ateş) ölçme ve kayıt altına alma becerisi kazanma. Yara, yanık ve bası yaralarının bakımını kanıta dayalı yöntemlerle uygulayabilme. Trakeostomi, kolostomi ve Foley kateter bakım protokollerini tanımlayabilme. Evde kullanılan tıbbi cihazların (oksijen konsantratörü, glukometre vb.) sterilizasyonunu yapabilme.

## HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<b>Evde Bakımın Temel İlkeleri</b> <b>Teorik:</b> Yaşlanma ve fonksiyonel kayıplar, evde bakımın önemi. <b>Uygulama:</b> Hasta yakınlarıyla iletişim teknikleri (role-play).	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
2	<b>Vital Bulgu Takibi</b> <b>Teorik:</b> Nabız, solunum, kan basıncı, ateş ölçüm yöntemleri. <b>Uygulama:</b> Tansiyon aleti ve termometre kullanımı.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
3	<b>Deri ve Oral Hijyen</b> <b>Teorik:</b> Yaşlılarda deri bütünlüğünün korunması, ağız bakımı. <b>Uygulama:</b> Yatak banyosu ve oral hijyen uygulaması.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
4	<b>Ürogenital Sistem Bakımı</b> <b>Teorik:</b> İdrar kaçırma (inkontinans) yönetimi, perineal bakım. <b>Uygulama:</b> Ped değiştirme ve hijyenik pansuman	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
5	<b>Foley Kateter Bakımı</b> <b>Teorik:</b> Kateter ilişkili üriner enfeksiyonları önleme. <b>Uygulama:</b> Kateter bakımı ve torba boşaltma teknikleri.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
6	<b>Trakeostomi ve Kolostomi Bakımı</b> <b>Teorik:</b> Stoma bakımı, aspirasyon teknikleri. <b>Uygulama:</b> Trakeostomi modeli ile temizlik simülasyonu.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
7	<b>Yara Bakımı ve Çeşitleri</b> <b>Teorik:</b> Bası yaraları (dekübit ülser), diyabetik ayak. <b>Uygulama:</b> Yara pansumanı (hidrokolloid ve alginat pansuman).	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar

**Ara Sınav**

8	<b>Hafta: Yanık ve Akut Yaralar</b> <b>Teorik:</b> Yanık derecelendirmesi, enfeksiyon kontrolü. <b>Uygulama:</b> Yanık pansumanı demonstrasyonu.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
9	<b>Evde Tıbbi Cihaz Kullanımı</b> <b>Teorik:</b> Oksijen konsantratörü, nebulizatör, glukometre. <b>Uygulama:</b> Cihazların temizlik ve bakımı.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
10	<b>Enfeksiyon Kontrolü ve Atık Yönetimi</b> <b>Teorik:</b> Tıbbi atık ayrıştırma, dezenfeksiyon protokolleri. <b>Uygulama:</b> Kontamine malzemelerin imha edilmesi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
11	<b>Beslenme Desteği</b> <b>Teorik/Uygulama:</b> Nazogastrik tüple beslenme, PEG bakımı	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
12	<b>Mobilizasyon ve Düşme Önleme</b> <b>Teorik:</b> Hasta pozisyonlama, transfer teknikleri. <b>Uygulama:</b> Hasta yatağından tekerlekli sandalyeye geçiş simülasyonu	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
13	<b>Palyatif Bakım ve Etik</b> <b>Teorik:</b> Ağrı yönetimi, yaşam sonu bakım etiği.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
14	<b>Klinik Sınav ve Değerlendirme</b> <b>Uygulama:</b> OSCE ile beceri değerlendirmesi (yara bakımı, kateter uygulama vb.).	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>		

## AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam Ders Yüğü</b>			
<b>AKTS</b>		<b>7</b>	

## DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

## KAYNAK KİTAPLAR

<b>Zorunlu Kaynaklar</b>				
No	Yazar	Kitap	Yayınevi	Yayın Yılı
1	Kolektif	Yaşlı Bakımının Temel İlkeleri	Nobel Akademik Yayıncılık	2015
2	Fethi Doğan Çiçek Fadiloğlu	Evde Bakım Kitabı	Meta Basım	2006
3	Jan Reed, Charlotte Clarke, Ann Macfarlane	Yaşlı Bakımı Hemşireliği	Nobel Akademik Yayıncılık	2015
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>				
1				
2				
3				

## DEĞERLENDİRME ESASLARI

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	14	%15
Proje / Etkinlik	1	%15
Ara Sınav	1	%35
Dönem Sonu Sınavı	1	%35
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>%100</b>

## ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim bakanlığı ve Uluslararası Vizyon üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.